

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра педагогики и образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физика и математика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: заочная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат физико-математических наук, доцент Яковлев Алексей Владимирович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры педагогики и образовательных технологий «04» июня 2021 г. Протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	8
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-4 Способен использовать знания по преподаваемым предметам при реализации образовательного процесса

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Ознакомительная практика	3	Стационарная	5	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- педагогический
- проектный

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере начального, общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в сфере научных исследований)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат).

Ознакомительная практика предусмотрена на 2 курсе, 3 семестр.

Ознакомительная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения ознакомительной практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Ознакомительная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Создание и управление базами данных, Философия, Финансовая грамотность: управление личными финансами, Цифровая культура

ОПК-4 - Общая и экспериментальная физика, Общая педагогика и история образования, Основы вожатской деятельности

ПК-4 - Дискретная математика, Программирование: языки, методы и технологии, Современные методы оценивания результатов обучения

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
----------------	-------------	---

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачи практики, критически оценивает возможные пути их решения и обосновывает выбор наиболее приемлемых, в том числе с позиций системного подхода
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Анализирует работу учителя, направленную на духовно-нравственное воспитание школьников на основе базовых национальных ценностей, и ее результаты
		Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе культурных, религиозных и этнонациональных традиций, базовых национальных ценностей
ПК-4	Способен использовать знания по преподаваемым предметам при реализации образовательного процесса	Принимает участие в разработке учебно-методических материалов, фрагментов уроков физики с привлечением иностранных источников информации, применяет способы организации образовательной деятельности при обучении физике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физике, в том числе с использованием критической технологии в цифровом образовании и других цифровых технологий

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
3 семестр			
1.	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности.	26	Собеседование
2.	Знакомство с физической лабораторно-технической базой. Определение тематики, обеспеченной лабораторным практикумом и демонстрационным экспериментом. Составление индивидуального плана работы.	24	Выполнение поставленных заданий по практике ; Собеседование
3.	Посещение и анализ уроков учителей, составление плана учебно-воспитательной работы. Знакомство с методикой проведения занятий	24	Выполнение поставленных заданий по практике ; Собеседование
4.	Разработка и проведение учебных экскурсий с использованием научно-образовательного потенциала университета.	25	Выполнение поставленных заданий по практике ; Собеседование

5.	Постановка лабораторной работы или демонстрационного эксперимента.	24	Выполнение поставленных заданий по практике ; Собеседование
6.	Определение возможной тематики учебных исследований и разработка методики их проведения.	25	Выполнение поставленных заданий по практике ; Собеседование
7.	Разработка и проведение внеклассного мероприятия по физике.	24	Выполнение поставленных заданий по практике ; Собеседование
8.	Подготовка и оформление отчетной документации.	24	Выполнение поставленных заданий по практике ; Собеседование
9.	Участие в круглом столе/конференции по результатам учебной (предметно-содержательной) практики.	16	Выполнение поставленных заданий по практике ; Собеседование
	Всего	212	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- проанализировать учительский опыт представленный на уроке, и определить его личностную значимость для своей будущей педагогической деятельности;
- изучить документацию учителя физики и классного руководителя,
- разработать поурочное планирование своей педагогической деятельности;
- подготовить конспекты уроков по темам школьного курса физики;

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение поставленных заданий по практике

Дневник практики

Порядок заполнения и ведения дневника:

- дневник заполняется лично студентом и регулярно ведется в течение всей практики;
- титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью;

- описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения студента, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проделанной работе. Например: «Проведено такое-то исследование (анализ, решение задачи, консультирование)», описываются предполагаемые методы эмпирических исследований (исследовательской, экспертно-консультационной и других видов работ),
- дневник хранится на кафедре до окончания студентом обучения в университете.

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике.

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику образовательного учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- выводы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Оптимальный объем отчёта 10-30 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Собеседование

вопросы собеседования

1. Особенности работы учителя
2. Особенности проведения урока по физике
3. Особенности составления плана урока
4. Особенности составления внеклассного мероприятия
5. Особенности анализа урока

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-1	Олично анализирует задачи практики, критически оценивает возможные пути их решения и обосновывает выбор наиболее приемлемых, в том числе с позиций сис
	ОПК-4	Отлично анализирует работу учителя, направленную на духовно-нравственное воспитание школьников на основе базовых национальных ценностей, и ее результаты.
		Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе культурных, религиозных и этнонациональных традиций, базовых национальных ценностей

	ПК-4	Отлично принимает участие в разработке учебно-методических материалов, фрагментов уроков физики с привлечением иностранных источников информации, применяет способы организации образовательной деятельности при обучении физике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физике.
«не зачтено»	УК-1	Не умеет анализировать задачи практики, критически оценивать возможные пути их решения и обосновывать выбор наиболее приемлемых, в том числе с позиций сис
	ОПК-4	Не анализирует работу учителя, направленную на духовно-нравственное воспитание школьников на основе базовых национальных ценностей, и ее результаты. Не осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе культурных, религиозных и этнонациональных традиций, базовых национальных ценностей
	ПК-4	Не принимает участие в разработке учебно-методических материалов, фрагментов уроков физики с привлечением иностранных источников информации, не применяет способы организации образовательной деятельности при обучении физике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физике.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Стерелюхин А.И., Федоров В.А., Макарова Л.Н. Подготовка преподавателей естественнонаучных дисциплин к формированию методологических знаний учащихся : монография. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им.Г.Р.Державина, 2009. - 94с.
2. Стерелюхин А.И., Старцева Н.И., Федоров В.А. Природные материалы-объект физического исследования : учеб.-методич. пособие для студ.ин-та естествознания. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 32с.
3. Стерелюхин А.И., Федоров В.А., Макарова Л.Н. Практика подготовки преподавателей естественнонаучных дисциплин к формированию методологических знаний учащихся : практико-ориентированная монография. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. - 152 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Федоров В.А., Стерелюхин А.И. IV Международная конференция "Проблемы истории физико-математических наук", посвященная 100-летию со дня рождения доктора физико-математических наук, профессора Павла Степановича Кудрявцева : Сб. тезисов. 14-18 июня 2004 г.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2004. - 93 с.
2. Стерелюхин А.И., Чиванов А.В., Федоров В.А. Сборник задач по физике : учебно-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им Г.Р. Державина], 2014. - 72 с.
3. Стерелюхин А.И., Федоров В.А., Чиванов А.В. Физика : учебник для довузовской подготовки. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 170 с.

4. Черняновская М.М., Стерелюхин А.И., Старцева Н.И., Позднякова М.М. Научные основы школьного курса физики : Метод. рекомендации к лабораторным работам. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 15 с.
5. Черняновская М.М., Стерелюхин А.И., Старцева Н.И., Позднякова М.М. Практикум по школьному демонстрационному эксперименту (2-ая ступень) : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 139 с.

6.3 Иные источники:

1. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
2. Электронная библиотека учебников для вузов - <http://4du.ru/>
3. Электронная библиотека РУКОНТ - <https://rucont.ru/>
4. Электронная библиотека - www.wikipedia.uk/
5. Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
8. Учебный портал - www.tgspa.ru
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
10. «Открытые Информационные системы» - <http://www.osp.ru>
11. <http://edu.of.ru>. - <http://edu.of.ru>.
12. <http://www.ict.edu.ru> - <http://www.ict.edu.ru>
13. Библиотека юного исследователя - <http://nplit.ru>
14. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
15. Журнал «Вопросы образования» - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
16. Журнал «Педагогика» - <http://pedagogika-rao.ru/announcements/9/>
17. Интернет библиотека электронных книг Elibrus - <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>
18. Каталог образовательных интернет-ресурсов - http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
19. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
20. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/>
21. Русская виртуальная библиотека - <https://rvb.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

ABBY FineReader 8.0 Professional Edition

Adobe Reader XI - Russian

Google Chrome

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный справочник «Информо» . – URL: <https://www.informio.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru>
10. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
11. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
12. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
13. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
15. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
16. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
17. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним ознакомительной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.