

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический институт  
Кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Т. И. Гущина  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.08.24 Основы копирайтинга

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физика и математика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Тимонина Жанна Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью «11» мая 2021 г. Протокол № 7

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «05» июля 2021 г. № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	9
3. Объем и содержание дисциплины.....	9
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- проектный

### 1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере начального, общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в сфере научных исследований)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе сферы подготовки медиатекстов для различных платформ цифровой среды

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Заочная (семестр)							
		1	2	3	4	5	6	9	10
1	3D-моделирование			+					
2	History&Technology				+				
3	Аналитическое чтение			+					
4	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+				
5	Биология развития человека в норме и патологии				+				

6	Великие Учителя человечества (Моральные и этические учения Конфуция, Будды, Моисея, Иисуса Христа, Мухаммеда)		+						
7	Виктимология			+					
8	Военная пропаганда как информационное оружие				+				
9	Генетика человека		+						
10	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+				
11	Духовно-нравственное воспитание		+						
12	Зарубежная литература и вызовы современности				+				
13	Защита прав человека		+						
14	Игровые технологии в образовании			+					
15	Интернет-ресурсы на службе истории: источники и методы		+						
16	Историко-культурное наследие Тамбовской области в цифровом измерении				+				
17	Исторические реконструкции: от археологии до 3D технологий			+					
18	Компьютерная графика и дизайн		+						
19	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+					
20	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+				
21	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+				
22	Литература русского зарубежья			+					
23	Личное планирование и управление рабочим временем			+					

24	Логика		+					
25	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+				
26	Методы анализа и интерпретации количественных и качественных данных		+					
27	Методы изучения повседневности		+					
28	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+					
29	Мировые войны в сравнительно-истори- ческом ракурсе		+					
30	Молекулярно-биолог- ические основы поведения и зависимостей		+					
31	Налогообложение бизнеса			+				
32	Народные обряды и праздники			+				
33	Нормы и правила современного этикета				+			
34	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+				
35	Организация и проведение маркетингового исследования (онлайн-опросов)				+			
36	Организация туристического бизнеса		+					
37	Основные приемы эффективной работы с информацией			+				
38	Основы аргументации				+			
39	Основы видеоблогинга				+			
40	Основы логики		+					
41	Основы предоставления жилищно-коммуналь- ных услуг населению		+					
42	Основы рационального природопользования		+					

43	Основы судебной лингвистической экспертизы			+					
44	Особенности рассмотрения семейных споров			+					
45	Особенности рассмотрения трудовых споров				+				
46	Педагогическая практика				+	+	+	+	+
47	Поведение в публичных местах			+					
48	Повседневные разговоры				+				
49	Понятие психологической травмы в современной психологии		+						
50	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+					
51	Правовые основы природопользования			+					
52	Практикум по игропедагогике				+				
53	Прикладные геоинформационные технологии			+					
54	Применение БПЛА в построении пространственных моделей				+				
55	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+					
56	Программирование на языке Python. Базовый курс		+						
57	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+					
58	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+				
59	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+						
60	Психика и мозг		+						

61	Психология критического мышления		+						
62	Психолого-педагогические основы игропедагогики		+						
63	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+					
64	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+						
65	Русская усадебная культура				+				
66	Самоменеджмент: методики и технологии				+				
67	Святыни Тамбовского края		+						
68	Современные ГИС-технологии		+						
69	Современные методы химического анализа				+				
70	Современные методы химического анализа в криминалистике				+				
71	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+					
72	Современные подходы к персональному менеджменту		+						
73	Современные проблемы философии				+				
74	Современные туристические продукты: формирование и реализация			+					
75	Социальные сети как коммуникационные каналы		+						
76	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+				
77	Текст и дискурс в Интернете				+				
78	Технологии делового общения		+						



79	Технологии развития высших психических функций			+					
80	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса				+				
81	Тренинг «Майнд-фитнес»				+				
82	Философское и нравственное содержание Священных книг			+					
83	Фокус-группа как метод сбора данных			+					
84	Химическая аналитика в медицине			+					
85	Химический анализ природных объектов		+						
86	Цифровая культура	+	+						
87	Человек на войне как социокультурный феномен			+					
88	Экономика природопользования				+				
89	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+						
90	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+				
91	Ювенальное право				+				
92	Язык как объект судебной экспертизы		+						
93	Языковая личность в виртуальном пространстве		+						

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы копирайтинга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина «Основы копирайтинга» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>

Контактная работа	8
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	60
Зачет	4

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					
1	Копирайтинг - явление, определение, особенности и характеристики. Копирайтер - профессия нового времени.	2	1	15	Собеседование
2	Виды текста, структура, сегментирование целевой аудитории, язык текста.	-	1	15	Собеседование; Тестирование
3	Заголовки, лид, фактчекинг, управление вниманием читателя.	2	1	15	Собеседование
4	Особенности передачи информации читателю, тест как грамотная, логически выстроенная композиция.	-	1	15	Собеседование; Тестирование

### **Тема 1. Копирайтинг - явление, определение, особенности и характеристики. Копирайтер - профессия нового времени. (УК-6)**

#### **Лекция.**

Копирайтинг – определение, цели и задачи, функции. Требования к профессии копирайтера. Бриф. Жанры копирайтинга: нейминг, слоган, рекламный текст, сценарий.

#### **Практическое занятие.**

- 1 Нейминг для компании-производителя / организации из сферы услуг
- 2 Написание брифа по продвижению для коммерческой организации для инфлюэнсера.
- 3 Написание брифа для коммерческой организации для социальных сетей.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Рассмотреть процесс создания рекламного объявления: поиск темы, фактура и смыслы, написание текста, подбор иллюстрации и фотографии. Коммерческое предложение и рекламный текст: отличия и сходства

## **Тема 2. Виды текста, структура, сегментирование целевой аудитории, язык текста. (УК-6)**

### **Лекция.**

Зачем изучать целевую аудиторию. Рисуем портрет. Источник трафика, площадка. Текст: структурированность, информативность, ориентированность на ЦА (польза), соответствие месту и времени. Тональность текста.

### **Практическое занятие.**

Определить сегменты аудитории своей страницы/аккаунта.

Составить портрет целевой аудитории социальной группы (по выбору).

Определить тон текста.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Способы получения данных о целевой аудитории. Целевые аудитории в B2B и B2C. Текст, гипертекст, рекламный текст.

## **Тема 3. Заголовки, лид, фактчекинг, управление вниманием читателя. (УК-6)**

### **Лекция.**

Стилистическая окраска текста. Управление вниманием читателя. Заголовок, основная часть, вывод (действие). Работа с источниками, фактчекинг. Стоп-слова.

### **Практическое занятие.**

Написать текст по схеме AIDA.

Написать текст на сайт компании (на выбор), оптимизированный под поисковые запросы.

Подготовить публикацию для своего аккаунта, органично вписав предложенный повод (на выбор).

Составить буклет для местного производителя печенья для экспозиции на всероссийской выставке.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Последовательная структура. Структура текста по перевернутой пирамиде.

Структура текста по схеме AIDA. Сервисы по очистке текста от «мусора».

## **Тема 4. Особенности передачи информации читателю, тест как грамотная, логически выстроенная композиция. (УК-6)**

### **Лекция.**

Выбор слов. Лексическая сочетаемость. Стилистические фигуры речи. Эмоциональная окраска слов.

### **Практическое занятие.**

Написать поздравительную речь персоне (на выбор).

Написать тексты для продвижения печенья: руководителю, в официальную группу производителя, для таргетированной рекламы.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Отличия копирайтера от рерайтера. Особенности употребления синонимов, канцеляризмов. Термины и новые слова.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

Тема 1. Копирайтинг - явление, определение, особенности и характеристики. Копирайтер - профессия нового времени.

- 1 Что такое «УТП (уникальное торговое предложение)»?
- 2 Что такое «ТИ (товарная информация)»?
- 3 Какие рекламные реквизиты вам известны?
- 4 Что вы можете сказать о юридической составляющей нейминга и копирайтинга?

Тема 2. Виды текста, структура, сегментирование целевой аудитории, язык текста.

- 1 Как связаны между собой понятия «брендинг», «ребрендинг»?
- 2 В чем заключается стратегия нейминга?
- 3 Что такое «позиционирование» и «мимикрия»?
- 4 Что вы можете сказать о происхождении имен брендов с мировой известностью?
- 5 Какие имена брендов, утративших индивидуальность, вам известны?

Тема 3. Заголовки, лид, фактчекинг, управление вниманием читателя.

- 1 Как связаны между собой понятия «брендинг», «ребрендинг»?
- 2 В чем заключается стратегия нейминга?
- 3 Что такое «позиционирование» и «мимикрия»?
- 4 Что вы можете сказать о происхождении имен брендов с мировой известностью?
- 5 Какие имена брендов, утративших индивидуальность, вам известны?

Тема 4. Особенности передачи информации читателю, тест как грамотная, логически выстроенная композиция.

- 1 Что такое «нейм»?
- 2 Что такое «нейминг» (узкое и широкое понимание термина)?
- 3 Какие виды нейминга вам известны?
- 4 Что включается в понятия «внешний и внутренний нейминг»?

### **Тестирование**

Тема 2. Виды текста, структура, сегментирование целевой аудитории, язык текста.

1. Копирайтинг – это
  - Деятельность по созданию рекламных плакатов
  - Деятельность по созданию рекламных эскизов
  - Деятельность по написанию рекламных текстов
  - Работа с клиентами в рекламном агентстве
2. Чем услуга отличается от товара?
  - Услугу характеризует нематериальность и несохраняемость
  - Услугу характеризует длительная сохраняемость
  - Услуга является продуктом производства
  - Услугу можно вернуть

Тема 4. Особенности передачи информации читателю, тест как грамотная, логически выстроенная композиция.

1. Работа над рекламным текстом НЕ требует
  - Дизайнерских навыков
  - Знания правил и норм языка
  - Лингвистических знаний
  - Знания художественной литературы

2.ФЗ «О рекламе» - основной документ, регулирующий рекламную деятельность

- Впервые принят в 1995 г. и переиздан в 2006 г.
- Впервые принят в 1991 г. и переиздан в 2002 г.
- Впервые принят в 1998 г. и переиздан в 2005 г.
- Впервые принят в 1996 г. и переиздан в 2009 г.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (УК-6)

- 1 Копирайтинг и процесс создания текста.
- 2 Вида копирайтинга.
- 3 Выбор темы для текста.
- 4 Целевая аудитория и методы ее поиска.
- 5 Специфика текста, ориентированного на ЦА.
- 6 Специфика текста, ориентированного на задачу.
- 7 Сильный текст.
- 8 Способы управления с помощью текста вниманием читателя.
- 9 Что такое фактчекинг и как его проводить.
- 10 Виды структур текста в копирайтинге.

#### Типовые задания для зачета (УК-6)

- 1 Информационный стиль текста в копирайтинге.
- 2 Эмоциональный и рациональный текст: за и против.
- 3 Иллюстрирование письменного текста.
- 4 Визуальное повествование как альтернатива тексту.
- 5 Этика и написание текстов.
- 6 PR-тексты и их значение.
- 7 Стоп-слова в копирайтинге.
- 8 Особенности коммерческого копирайтинга.
- 9 Авторский стиль текста.
- 10 Работа с источниками при написании текста.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-6	Определяет теоретические основы копирайтинга, его возникновение, историческую трансформацию и современное состояние, свободно пользуется актуальными приемами копирайтинга, навыками креативного письма для самостоятельного создания письменных текстов в соответствии с требованиями электронных ресурсов, принципами русской орфографии и пунктуации
«не зачтено»	УК-6	Не определяет теоретические основы копирайтинга, его возникновение, историческую трансформацию и современное состояние, не владеет актуальными приемами копирайтинга, навыками креативного письма для самостоятельного создания письменных текстов в соответствии с требованиями электронных ресурсов, принципами русской орфографии и пунктуации

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:**

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### **5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине**

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### **5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой**

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### **5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля**

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Луговой Д. Б. Копирайтинг : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483728>
2. Судоргина З. Копирайтинг: тексты, которые продаются : практическое пособие. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256458>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Музыкант В. Л., Скнарев Д. С. Эффективный копирайтинг в системе бренд-коммуникаций (онлайн- и офлайн-среда) : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 274 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495064>

2. Пономарева А. М. Креатив и копирайтинг : учебник. - 2-е изд., испр. и доп.. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 268 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568146>
3. Шамина И. С., Ушакова А. С., Ткаченко Е. А., Даракчан Е. А., Бодрова А. П., Рублева Д. М., Разгулова С. А., Литвинова Е. А. SEO-копирайтинг 2.0: как писать тексты в эру семантического поиска. - Москва|Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493859>

### 6.3 Иные источники:

1. Универсальный морфологический портал - <http://bash-morphology.ru>
2. Сайт "Русский язык" - <http://www.ru.wikipedia.org>
3. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

### Электронная информационно-образовательная среда

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.